



课堂派在线教学帮助手册

(教师版V4.0)

 北京爱课互动科技有限公司

 <http://www.ketangpai.com>

A⁺课堂派

教育部 精选推荐 助力高校 停课不停学

▶ 课堂派入选教育部精选高校教学技术平台和内容平台推荐名单 ◀

教育部司局函件

教育部高等教育司关于发布第二批在新冠肺炎疫情防控期间
支持高校在线教学的课程资源平台和技术平台名单的通知

“ A+课堂派 | KETANGPAI
ZAXIANJIAOYU

全国高校教师 在线专项培训计划 ▶

云集实战名师 分享在线教学干货



在线教学 共克时艰

不停学

不停教

不停研

远程直播教学，操作简单，轻量，稳定
与教室一致的互动教学体验！



在线教学方案一 [\(方案一帮助视频\)](#)

- 课堂派“直播”功能共享屏幕+声音
- 课堂派考勤+课件讲解+互动答题
- 课堂派弹幕+发言交流
- 课堂派提问、表现、抢答、黑板、表现奖励、资料讲解等课堂互动活动
- 课前发布课件/资料预习+课后作业/测试+统计

在线教学方案二 [\(方案二帮助视频\)](#)

- 腾讯会议或钉钉或QQ屏幕分享进行直播共享屏幕+声音
- 课堂派“录屏”功能，全过程保留课堂录像，方便学生回顾学习
- 课堂派考勤+课件讲解+互动答题
- 课堂派弹幕+发言交流
- 课堂派提问、表现、抢答、黑板、表现奖励、资料讲解等课堂互动活动
- 课前发布课件/资料预习+课后作业/测试+统计



教师直播前准备

- 可以上网的电脑一台，安装好最新360极速浏览器或Chrome浏览器最新版
- 需具备摄像头和**麦克风（必须）**
- 打开浏览器，输入www.ketangpai.com，注册登录，选择或创建一个课堂，将加课码发送给学生



远程直播，在线互动教学

- 无安装，操作简单
- 在线实时互动，全过程教学统计
- 自动录播，再次回顾，保留教学资产

学生直播前准备

- 可以上网的电脑或者手机，推荐使用**windows电脑或安卓手机**，苹果设备暂有延迟
- 安装好微信关注微信公众号：课堂派或电脑浏览器访问www.ketangpai.com
- 提前加入老师直播的课堂，进入课堂后，点击“进入直播”

(1) 访问课堂派，注册登录

打开电脑端的360极速浏览器或Chrome浏览器，输入网址：www.ketangpai.com 点击右上角进入课堂按钮登录课堂派账户（如没有账户请先注册老师账号）



(2) 创建或选择教授的课堂，将课堂派发给学生加入课堂

课堂派 课堂 备课区 论文查重 文库 课程资源

置顶课程 课程排序 归档管理 + 创建/加入课程 + 快速发布活动


◆ 点击右上角创建/加入课程按钮，创建或选择教授的课堂，教授的课堂右上角有个“教”字

◆ 点击课程封面的左下角的小二维码图标，将二维码发送给或者将6位的加课码发送给学生，让学生加课

加课二维码 6位加课码

其他课程

(3) 进入课堂，开启直播

直接点击右侧的  直播按钮，即可开启直播，根据提示，选择共享屏幕的区域，点击分享。



The interface shows a navigation bar with '课堂互动' (Class Interaction) selected. Below it are buttons for '发布课件互动' and '发布试题互动'. A course card for '课堂派机构版教学平台解决方案02-09' is displayed, with a '直播' button circled in red. A sidebar contains buttons for '直播', '考勤', '提问', '抢答', '表现', and '黑板', along with a '开启录屏+第三方工具直播' button.



The '共享屏幕' (Share Screen) dialog is shown with the '您的整个屏幕' (Your entire screen) option selected. A red arrow labeled '1. 点击选择区域' (1. Click to select area) points to the screen content. Another red arrow labeled '2. 点击分享' (2. Click share) points to the '分享' (Share) button at the bottom.

(4) 开启摄像头提醒+推送微信消息通知参加直播上课

系统提示

您是否要开启直播?在开启直播期间,您可以最小化浏览器,但不要关闭或刷新此页面

[如何开启直播视频帮助](#)

取消 **确定**



直播开启成功

恭喜您,直播开启成功!是否需要推送微信消息提醒学生观看直播?

不必了 **立即通知**

打开摄像头提醒

是否需要打开摄像头?如选择打开,在右上角将有摄像头展示,您可以随时关闭

不需要 **打开**

- ◆ 点击“直播”,分享屏幕后,会提示是否开启直播,可以查看帮助视频
- ◆ 确定开启直播时,会出现正在推流的提示,因为网络和直播线路存在拥挤等不确定因素,如果直播不成功可以多次尝试,或重启浏览器重试。
- ◆ 直播成功后在页面下方会有一个正在共享您的屏幕的功能条,可以隐藏。
- ◆ 系统会自动提示是否打开摄像头,摄像头开启后可以点击右上角进行关闭和重新开启;系统会提示是否推送微信消息给学生进行参与直播上课。

(5) 在线直播互动教学

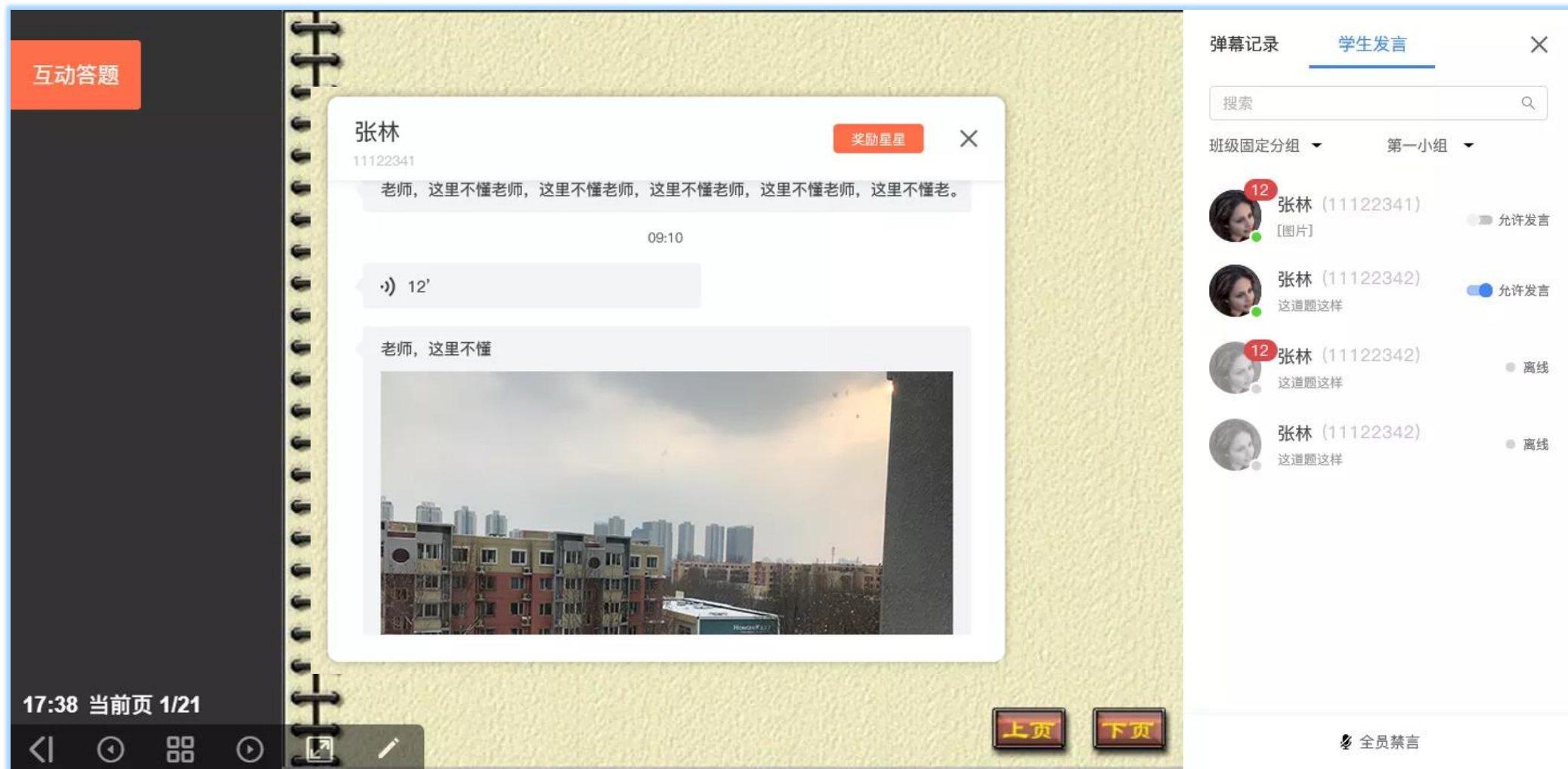
- ◆ 直播功能可以共享教师浏览器和电脑屏幕，远程教学显示的屏幕相当于教室授课中的投影仪。
- ◆ 在线直播授课过程中，课件、资料、弹幕等课堂互动；考勤，抢答，提问，表现，互动答题，作业，话题，测试皆可正常使用
- ◆ 还可以将电脑本地的第三方软件或内容同屏共享给学生学习。



- ◆ 可点击考勤，发起考勤，直播建议采用GPS或数字考勤，面授课建议使用二维码考勤
- ◆ 可以讲解课件，画笔，开启弹幕
- ◆ 可以点击发言图标，学生实时交互
- ◆ 可以进行抢答、提问等课堂活动
- ◆ 可以点击“互动”随时发起一个课堂互动答题，支持多类型互动
- ◆ 可以点击更多--资料讲解课前准备的补充资料
- ◆ 可以点击表现，随时奖励学生学习表现
- ◆ 可实时查看右下角在线人数
- ◆ 可以点击发言，查看弹幕和在线学生发言情况，也可以实时查看离线学生

(6) 师生实时互动

- ◆ 开启弹幕可以，实时在课件屏幕上查看学生发的弹幕，可以设置是否显示学生姓名，可以在弹幕记录里查看弹幕
- ◆ 可以点击学生发言，查看当前在线学生，离线人数，可以设置是否允许某个学生发言，或者全员发言，全员禁言
- ◆ 学生在发言的时候，可以发送语音，文字，或图片。



(7) 自动生成直播录像，方便学生回顾学习

【学生】可以在“资料” — “直播录像” 中对直播录像进行回顾

【老师】可以进行统计直播情况和统计学生对直播录像回顾学习的情况



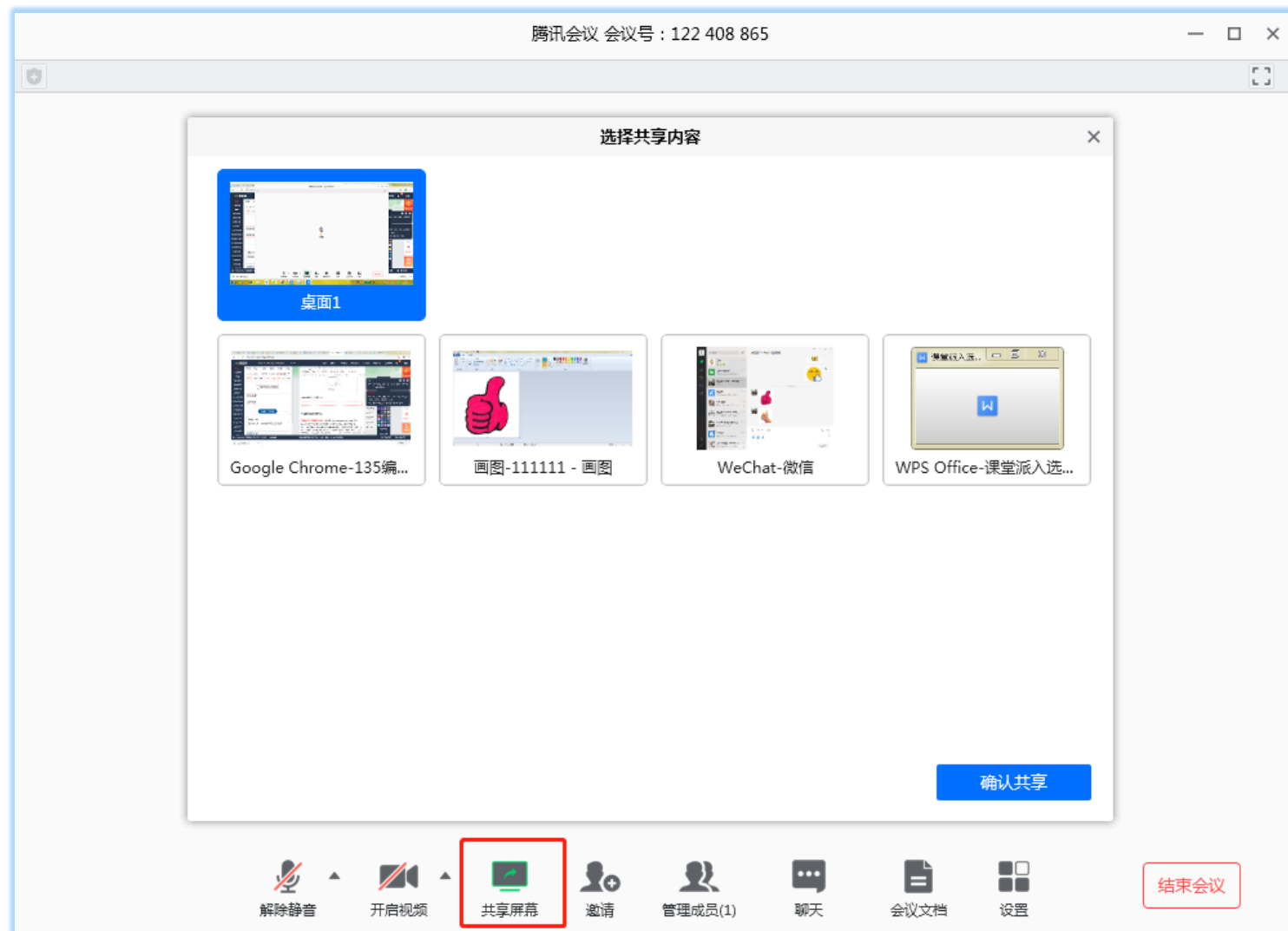
(1) 下载腾讯会议或其他直播软件

- ◆ **腾讯会议**：可实时语音、视频，学生可以语音发言，也可分享屏幕并汇报。
 - ◆ **课堂派**：可实时互动教学，可使用录屏实时录制互动教学和直播的课堂全过程，自动保存录像到课堂派“资料”——“录屏录像”里。
 - ◆ **课堂派+腾讯会议**：可发挥组合优势并弥补各自使用的不足，可满足绝大部分教学场景和需求。
-
- ◆ **下载官方网站**：<https://meeting.qq.com/>，点击“立即下载”，老师可选择适合本人电脑系统的版本，并完成软件安装与注册。
 - ◆ **学生端听课**，电脑端可安装上述腾讯会议软件，或者在手机端安装【腾讯会议】，加入课堂需输入教师分享的课程相关信息（会议ID、本人姓名）。
 - ◆ **注意**：【小程序入会】不支持手机端应用间快速切换，每次退出后需重新扫码进入，如用课堂派手机微信端听课，不建议使用腾讯会议小程序。

(2) 使用腾讯会议，创建会议



- ◆ 打开下载好的腾讯会议，注册登录
- ◆ 点击快速会议，点击“邀请”，复制邀请信息，发送给学生，让学生加入会议
- ◆ 点击共享屏幕，选择共享的内容，选择桌面，进入的学生就可以查看您的电脑桌面
- ◆ 其他直播软件，同理，只要可共享您的桌面和声音就可以



(3) 打开课堂派，开启录屏，正常上课，互动教学

- ◆ 访问www.ketangpai.com，注册登录，创建或选择一个教授的课堂，进入课堂（步骤同方案一）
- ◆ 点击“开启录屏+第三方工具直播”，即可录制当前您的整个桌面和声音，结束录屏后会自动生成录像到“资料”——“录屏录像”中，以供学生进行回顾学习。
- ◆ “直播”和“录屏”同时只能使用一个，“录屏”相当于“直播”功能的自动录像功能，主要使用“录屏”功能来录制课堂派教学平台或其他第三方教学平台的互动教学和第三方专业直播软件进行的直播过程，形成教学录像，供学生回顾学习。



- ◆ 开启录屏后，就可以跟方案一——直播时，或者在教室里面授课一样，样正常进行互动教学上课

(4) 自动生成录屏录像，方便学生回顾学习

【学生】可以在“资料” — “录屏录像” 中对录屏录像进行回顾

【老师】可以进行统计学生对录屏录像回顾学习的情况

课堂 > 熟悉课堂派 061107班

课堂互动 作业 话题 资料 测试 公告

附件资源 外链资源 直播录像 录屏录像

所有文件

文件名	大小	录屏时长	开始时间	结束时间	
2020-02-18 21:09 _录屏.mp4	24MB	4.6分	20/02/18 21:01	20/02/18 21:06	更多
2020-02-13 09:29 _录屏.mp4	5MB	2.1分	20/02/13 09:24	20/02/13 09:26	更多
2020-02-13 09:26 _录屏.mp4	3MB	21.5秒	20/02/13 09:21	20/02/13 09:22	更多

权限设置
重命名
删除

↑
私信
?



好老师，更好的课堂

中国领先的互动课堂管理平台

课前，课中，课后教学全过程管理！



混合教学，全过程管理

课前备课： 创建课堂，轻松开启教学，发布预习

课中互动： 上传原生课件，随堂互动答题，提供多种互动创新场景，让课堂活起来

课后巩固： 随时随地发布话题，测试，作业，在线批阅，实时查重，自动管理教学成绩，教学过程自动分析，可留存，可追溯



极简教学主义

无安装，无插件，无需专门学习；掌握简单，三分钟上手；不改变教学习惯，让课堂更精彩，让教学更高效！



远程直播互动教学

一键开启直播，共享电脑屏幕，替代教室投影仪/黑板，像在教室里一样互动教学。直播录像自动保存，可查看课堂直播教学统计和再次回顾学习。



有趣的课堂互动

提供丰富的教学互动创新场景，上传原生PPT课件进行讲解，手机遥控，标记疑问，评论，开启弹幕，抢答，提问，讨论，随时奖励学生表现，让课堂更精彩。



随堂互动答题

随时编辑互动答题：投票、评价、匿名开放、拍照、选择、判断、简答等多种题型，实时分析互动答题情况，一关键词云提取学生有效观点，及时检验教学效果



精准的考勤签到

二维码，数字口令，GPS，传统考勤等多种考勤形式；杜绝代签，一键导出考勤记录



作业神器

81种文档格式作业在线展示和批阅，随时随地批改作业；实时查重，精准比对，避免学生抄袭；自动管理成绩，一键下载作业数据



智能成绩管理

汇总考勤、表现、作业、测试、平时成绩、期末成绩；自由调整成绩权重，汇总最终教学成绩，科学权威



教学全过程数据分析

教学全过程活动数据自动生成，实时查看课程和学生数据面板和报表，教学数据可留存，可追溯

(0) 课前备课 (作业/资料/互动/测试/话题)

也可以跳过此步骤，快速开始上课

- ◆ **个人备课区**：自主备课，构建教学所需作业、互动、测试、资料和话题等资源，可以将备课区的资源打破空间限制，工作时间可碎片化，随时随地节时省力。
- ◆ **小组备课区**：老师集体办公室，小组协作建设教学备课库，互动课件、题库、作业库、话题库等资源共享共建，让教师避免重复性劳动，提高工作效率。



(1) 注册, 登录, 创建或选择课堂, 进入, 上传原生PPT课件

创建课堂后将加课码发给给学生, 学生进入课堂

课堂 > 熟悉课堂派 061107班

更改背景

熟悉课堂派

061107班

加课二维码 加课码: D67B2U

成员 56 数据分析 成绩

18 互动个数 2 发布作业 6 发布测试

课堂互动 作业 话题 资料 测试 公告

1、上传老师原生的ppt/word/pdf课件

发布课件互动 发布试题互动

如果是远程上课, 可以第3步先点击打开直播

2、将课件资料发布给学生进行预习

发布学习 开始上课

直播 抢答 表现

考勤 提问 黑板

3、点击开始上课讲解课件以及进行课堂互动

(2) 课前为课件编辑互动答题

- ◆ 上传完课件后，点击课件的标题，进入互动答题界面，可以为上传的PPT课件的每一页添加互动答题
(非必须，也可上课讲解课件时随时编辑一个互动答题，实时互动)

- ◆ 原生PPT/PDF/Word课件或资料
- ◆ 支持课件中动画，视频播放
- ◆ 支持墨迹标注课件讲解
- ◆ 支持手机遥控电脑课件投影
- ◆ 支持课件与学生手机同屏
- ◆ 支持墨迹，课件动画同屏

The screenshot displays the '互动答题' (Interactive Question) interface. On the left, a vertical list of slides is shown, with slide 2 selected. The main area is titled '幻灯片2' (Slide 2) and contains a '拍照题' (Photo Question) editor. The editor includes a rich text toolbar with options for bold, underline, italic, strikethrough, font color, text color, bulleted list, numbered list, indent, link, unlink, image, and video. Below the toolbar is a text input field with the placeholder '请输入问题，学生可以将手机拍摄的照片（纸张作答或者精彩瞬间）展示在大屏幕上' (Please enter a question, students can show their photos taken with their mobile phones (handwritten answers or精彩 moments) on the big screen). A '参考答案' (Reference Answer) section follows, with another text input field and a toolbar. At the bottom right, there are '取消' (Cancel) and '确定' (Confirm) buttons. A red box highlights a bottom toolbar containing various question type buttons: '+ 投票题' (Poll), '+ 判断题' (True/False), '+ 单选题' (Single Choice), '+ 多选题' (Multiple Choice), '+ 简答题' (Short Answer), '+ 数值评价题' (Numerical Evaluation), '+ 匿名开放题' (Anonymous Open), '+ 拍照' (Photo), '+ 从互动导入' (Import from Interactive), '+ 从测试导入' (Import from Test), and '+ 批量添加' (Batch Add).

内容
互动

无插件
无门槛

原生
课件

多种
题型

(3) 课前发布课件或资料预习

课程示例

加课码: ZMU57Y 成员 9 数据分析 成绩

1 互动个数 1 发布作业 0 发布测试

课堂互动 作业 话题 资料 测试 公告

发布课件互动 发布试题互动

课件互动 19/07/31 14:23

好老师, 更好的课堂
已添加互动 4, 已使用 3, 预习已发布

发布学习 开始上课

报告 表扬 考勤
提问 黑板

发布给学生学习

(1) 课前发布, 学生可以通过电脑或手机预习; 课后发布, 学生可以复习。
(2) 发布课件时, 允许学生作答课件中插入的互动试题, 可以在上课时重点讲解试题作答情况, 打造翻转课堂; 不允许学生作答, 可以在课上讲解课件时, 再随堂进行试题互动, 检验知识掌握情况

学习截止时间 不限制

课件内容 第 1 页 ~ 第 4 页
第 7 页 ~ 第 8 页

+ 增加内容分段

允许作答试题

查看课件

§ 21.6 重积分应用

21.6.1 曲面的面积
21.6.2 重心
21.6.3 转动惯量
21.6.4 引力

把定积分的元素法推广到二重积分的应用中:
若将计算的某个量 U 对于区域 D 具有可加性 (即当区域 D 分成许多小区域时, 所求量 U 地分成许多分量, 且 U 等于分量之和), 而于区域 D 内任取一个面积微分区域 $d\sigma$, 则地部分量 dU 可近似地表示为 $f(x, y)d\sigma$ 的形式, 其中 $f(x, y)$ 为这个 $f(x, y)$ 的函数所求量的定值, 记为 $dU = f(x, y)d\sigma$ 所求量的积分公式为

1 $U = \iint_D f(x, y) d\sigma$

21.6.1 曲面的面积
1. 设曲面的方程为: $z = f(x, y)$
在 xy 面上的投影区域为 D ,
如图, 设小区域 $d\sigma = D$,
点 $(x, y) = d\sigma$,
 S 为 S 上过 $M(x, y, f(x, y))$
的切平面.
以 $d\sigma$ 为底, 以切平面为顶的小
柱体 dV 为 dV 与 $d\sigma$
的体积 $dV = d\sigma \cdot dz$

2. 设曲面的方程为: $z = g(x, y, z)$
曲面面积公式为: $dS = \sqrt{1 + (\frac{\partial z}{\partial x})^2 + (\frac{\partial z}{\partial y})^2} d\sigma$

3. 设曲面的方程为: $z = h(x, y)$
曲面面积公式为: $dS = \sqrt{1 + (\frac{\partial z}{\partial x})^2 + (\frac{\partial z}{\partial y})^2} d\sigma$

4. 求圆锥 $z = \sqrt{x^2 + y^2}$ 在圆柱壳 $x^2 + y^2 \leq x$
内的那一部分的面积. P256 例 3
解: 由公式求面积为
 $dS = \sqrt{1 + z^2} d\sigma$
其中 $z = \sqrt{x^2 + y^2}$
 $D: x^2 + y^2 \leq x$

5. $dS = \sqrt{1 + \frac{x^2}{z^2} + \frac{y^2}{z^2}} d\sigma$
 $= \sqrt{1 + \frac{x^2 + y^2}{z^2}} d\sigma$
 $= \sqrt{1 + \frac{z^2}{z^2}} d\sigma$
 $= \sqrt{2} \cdot \sqrt{\frac{1}{2}}$

6. 21.6.2 重心 $(\bar{x}, \bar{y}, \bar{z})$
设在 $oxyz$ 直角坐标系下, 有 n 个点, 它们位于 $(x_1, y_1, z_1), (x_2, y_2, z_2), \dots, (x_n, y_n, z_n)$ 处, 质量分别为 m_1, m_2, \dots, m_n , 则该点系的重心的坐标为
 $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n m_i x_i}{\sum_{i=1}^n m_i}, \bar{y} = \frac{\sum_{i=1}^n m_i y_i}{\sum_{i=1}^n m_i}, \bar{z} = \frac{\sum_{i=1}^n m_i z_i}{\sum_{i=1}^n m_i}$

发布给学生学习

发布课件学习

日期 不限制

具体时间 不限制

课件内容 共21页

允许作答试题

(1) 课前发布, 学生可以通过电脑或手机预习; 课后发布, 学生可以复习。
(2) 发布课件时, 允许学生作答课件中插入的互动试题, 可以在上课时重点讲解试题作答情况, 打造翻转课堂; 不允许学生作答, 可以在课上讲解课件时, 再随堂进行试题互动, 检验知识掌握情况

发布

(4) 布置课前或课后资料学习

【上传资料】：可以在课前或者课后，将课程课件，录像，资料等，上传到“资料”——“附件资源”下，发布公告通知学生进入课程，由学生自行下载和学习。

熟悉课堂派 061107班

课堂互动 作业 话题 资料 测试 公告

附件资源 外链资源 直播录像

所有文件

+ 添加资源 新建文件夹

<input type="checkbox"/>	文件名	大小	下载次数	
<input type="checkbox"/>	星星卡首次亮相北大课堂.mp4	170.09MB	0	下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/>	【央视新闻联播】孙芳让学生当主角让思政课激发活力.mp4	9.86MB	0	下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/>	集美会议课堂派宣传片-中.mp4	49.55MB	0	下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/>	第一章	--		下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/>	学生端使用指导	--		下载 保存 编辑 更多
<input type="checkbox"/>	老师端使用指导	--		下载 保存 编辑 更多
<input type="checkbox"/>	关于课堂派	--		下载 保存 编辑 更多

↑ 私信 ?

(5) 资料学习统计

老师可以对资源进行权限设置，开放部分或全部内容供学生下载。同时可以对每个学生进行学习详细情况统计，并导出统计报表。

学号	姓名	查阅/下载	评论数	学习页面/时长	学习总时长	学习进度	最后访问
1122334	肖战	0 / 0	0	未学	0	0%	2020/01/03 10:50
112233	李子柒	16 / 1	16	已学 第 5 页 / 15 页	09:09:00	15%	2020/01/04 10:21
112233	温婉	47 / 0	47	已学 12:09 / 45 分钟	31:32:00	46%	2020/01/03 10:50
112233	陈意涵	30 / 1	30	已学 12:09 / 45 分钟	66:43:09	31%	2020/12/03 12:34
112233	戚薇	44 / 1	44	已学 第 5 页 / 15 页	33:32:07	46%	2020/01/03 10:50

(6) 上传或选择一个课件，开始上课，讲解课件，课堂互动

互动答题

课堂派

弹幕已开启

可以开始发射弹幕了

每一位老师都希望
课堂气氛更活跃，学生学习更专注

可是，不停的找素材，找方法，找工具...

学习成本太高，教学真的不容易

现在，请把这一切，交给课堂派
微信关注课堂派，电脑打开浏览器

最生动的课堂，最高效的教学全过程管理

是的，教学本该如此

绚丽多彩

视频可播放



15:16 当前页 6/27



A+ 课堂派

(7) 课堂互动答题：简答（支持词云）、投票、选择题、评价题、匿名开放、拍照等多种互动类型

1、简答题 0人参与此题 小组模式 班级固定分组 (共2组) 词云展示 互动答题

工业上常用一定浓度的稀硫酸对表面生锈的铁件进行酸洗。某酸洗池里盛有440Kg质量分数为40%的硫酸溶液，放入表面生锈的铁件浸泡，浸泡过程中单质铁也有部分损失，假设溶液中只发生如下反应： $Fe_2O_3+3H_2SO_4=Fe_2(SO_4)_3+3H_2O$ ； $Fe+Fe_2(SO_4)_3=3FeSO_4$ 。

取出铁件用水冲洗，冲洗液倒入酸洗池中合并共得到580Kg溶液，其中只有H₂SO₄和FeSO₄两种溶质，经过测定硫酸的质量分数降低到5%。

抽取学生回答 显示此题答案

1、简答题 0人参与此题 小组模式 班级固定分组 (共2组) 词云展示 互动答题

实现 负担 庞大 简单 操作 监督 提升 简洁 学习 唤醒 兴趣 轻松 习惯 轻量 便捷 混合 解放 原动力 效率 减轻 教学管理 激发 生态 教师 功能 改变 丰富 评价

抽取学生回答 显示此题答案

1：投票题(单选) 1人参与此题 第 2 题

持久的幸福感应该是 () ?

A. 婴儿时追求的安全感；少年时追求的被夸奖，追求有趣的东西；成年时追求经济基础也追求崇尚的上层建筑。

B. 全情投入的爱与工作。

C. 做个淡泊宁静的平凡人。

D. 做个功成名就的杰出者。

抽取学生提问 显示此题答案

2：单选题 3人作答此题 得分率：100% 第 2 题

塞利格曼是()国心理学家，主要从事习得性无助、抑郁、乐观主义、悲观主义等方面的研究。

A. 美国

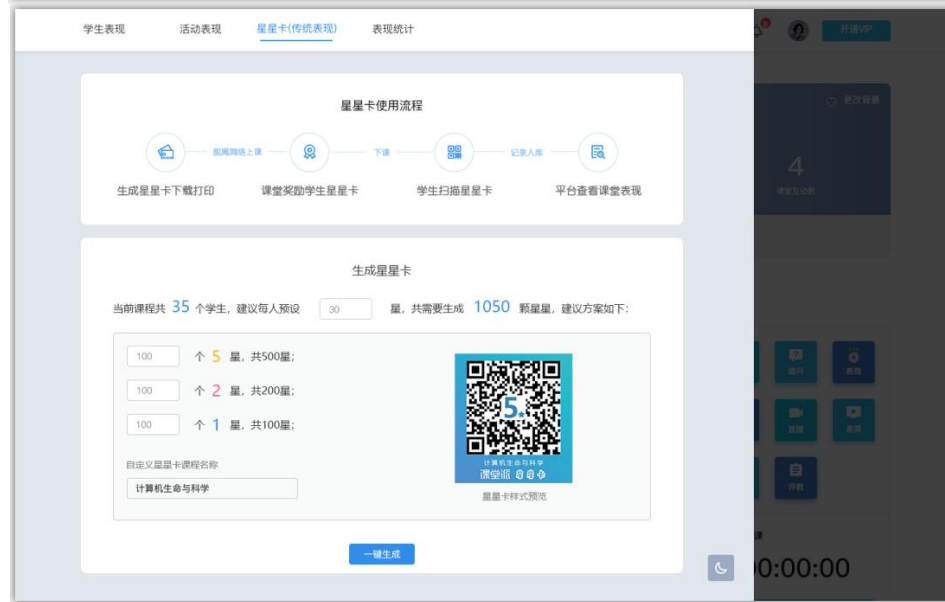
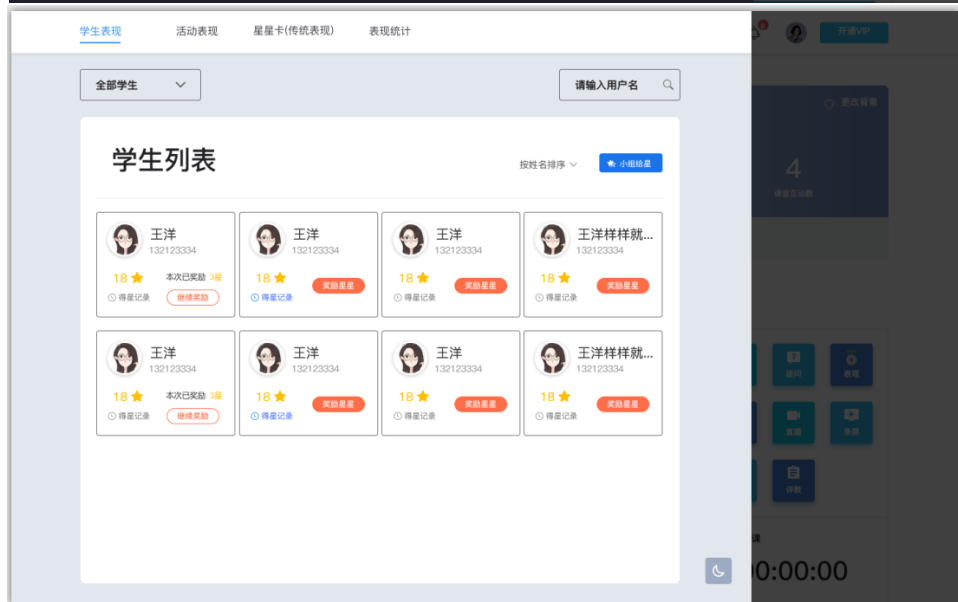
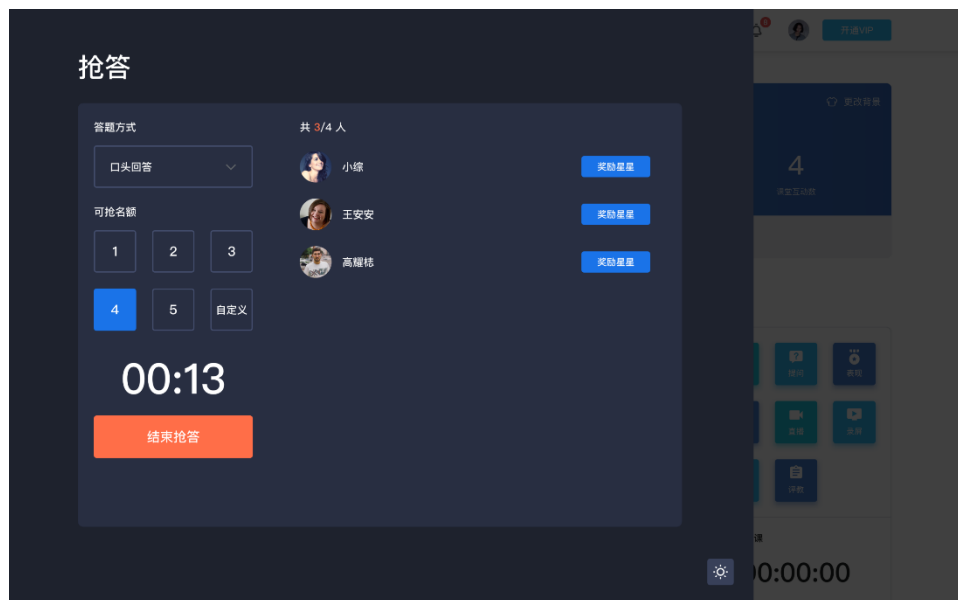
B. 英国

C. 德国

D. 法国

抽取学生提问 显示此题答案

(8) 课堂互动活动：抢答（口头/手机）、提问（点名/随机）、学生表现奖励（手动/星星卡）



(9) 课中/课后实时话题讨论，小组讨论教学，支持词云，弹幕讨论

The screenshot shows a web interface for a course discussion forum. At the top, there are navigation tabs: 课堂互动 (Classroom Interaction), 作业 (Homework), 话题 (Topics), 资料 (Resources), 测试 (Tests), and 公告 (Announcements). The '话题' tab is selected. Below the navigation, there is a search bar and a '发起新话题' (Start New Topic) button. The main content area displays a list of discussion topics. Each topic includes a title, a post by '楼主' (Original Poster) with a timestamp, a brief description, and a '0条评论' (0 comments) indicator. The topics shown are: '您认为在线教育和传统教育的区别是什么?', '教学工具可不可以让教学更简单?', '混合教学', and '这里的话题与作业和资料的话题有区别吗?'. On the right side of the interface, there are icons for '私信' (Private Message) and a help/question mark icon.



The screenshot shows a group management interface. At the top, there are tabs: 成员 (Members), 学生分组 (Student Groups), and 成绩 (Grades). The '学生分组' tab is selected. Below the tabs, there is a navigation bar with '熟悉课堂派' (Familiar Classroom) and a '私信' (Private Message) icon. The main content area displays a table of groups. The first group is '班级固定分组' (Classroom Fixed Group), which is a '固定分组' (Fixed Group) with 3 groups and 34 members. Below this, there is a section for '任务分组' (Task Groups). This section contains four task groups: '4月16日活动分组' (Activity Group for April 16), '6月9日活动分组' (Activity Group for June 9), '6月9日活动分组 (自由)' (Activity Group for June 9 - Free), and '8月26日活动分组' (Activity Group for August 26). Each task group shows the number of groups and members. A '+ 新建任务分组' (New Task Group) button is located at the top right of the task groups section.

- ◆ 课上课下，随时展开话题讨论；
- ◆ “词云”自动抽取高频词语，提取有效观点；
- ◆ 随时开启弹幕，让话题和观点释放更自由，更轻松。

(10) 课后作业，在线展示批阅，班级内实时查

The screenshot displays a web-based homework management system. On the left, a sidebar shows the course '哲学' (Philosophy) and a list of students with their scores and submission status. The main area shows a document titled '《我的幸福观》' (My View on Happiness) with annotations and a similarity check result of 28.7%.

学生 (15/30)	成绩	相似度	提交状态
192358469751 宁采臣	95	2%	超时交
192358469753 小倩	未批	95%	超时交
192358469752 顺达	95	45%	超时交
192358469753 小钉子	95	30%	超时交
192358469754 小柏	75	10%	超时交
192358469755 小圆子	未批	10%	超时交

相似度 28.7%

幸福课第一次作业.DOC

曹顺达

陈子佳

批注列表

Java, PSD, SQL, JS, BMP, TXT

81种作业文档格式在线展示批阅

实时查重，杜绝抄袭

0秒收集作业，管理成绩，节省老师60%工作时间

(11) 课后测验/练习/期中期末考试

基本信息

试题编辑

高级设置

测试111
创建于5月29日~5月30日

批量排序 批量删除 批量改分值 导出word 预览试题

题型	判断题	单选题	多选题	填空题	简答题	不定项题	文件题
题数	0道	0道	0道	0道	0道	0道	0道
分值	0分	0分	0分	0分	0分	0分	0分
合计	试题数 0 题						卷面总计 分

点击 下方按钮 添加题目

+ 判断题 + 单选题 + 多选题 + 不定项题 + 填空题
+ 简答题 + 文件题 + 段落说明 + 从测试导入 + 从互动导入
+ 从word导入

导入word文档

下载word范例

查看录入文档示例

全部(27) 判断题(4) 单选题(18) 多选题(0) 不定项(0) 填空题(1) 简答题(4)

1. 水可以直接变成油。(错)[7分]

2. 用1、3、5组成的所有的三位数,一定是3的倍数。(对)[6分]

3. 违约责任具有的特点是 (B) [单选题] [20分]
A.既包括合同订立阶段的缔约过失责任,也包括当事人没有履行义务的责任
B.只能在合同当事人之间发生
C.以制裁性为其基本目的
D.只能由法律规定,不能由当事人约定

4. 科学发展观第一要义是 (A) [单选题] [7分]
A.发展
B.以人为本
C.全面协调可持续
D.统筹兼顾

5. 若系统的冲激响应为 $h(t)$,输入信号为 $f(t)$,系统的零状态响应是 () [单选题] [20分]
A. $h(t)f(t)$
B. $f(t)\delta(t)$
C. $\int_0^t f(\tau)h(t-\tau)d\tau$
D. $\int_0^t f(t)h(t-\tau)d\tau$

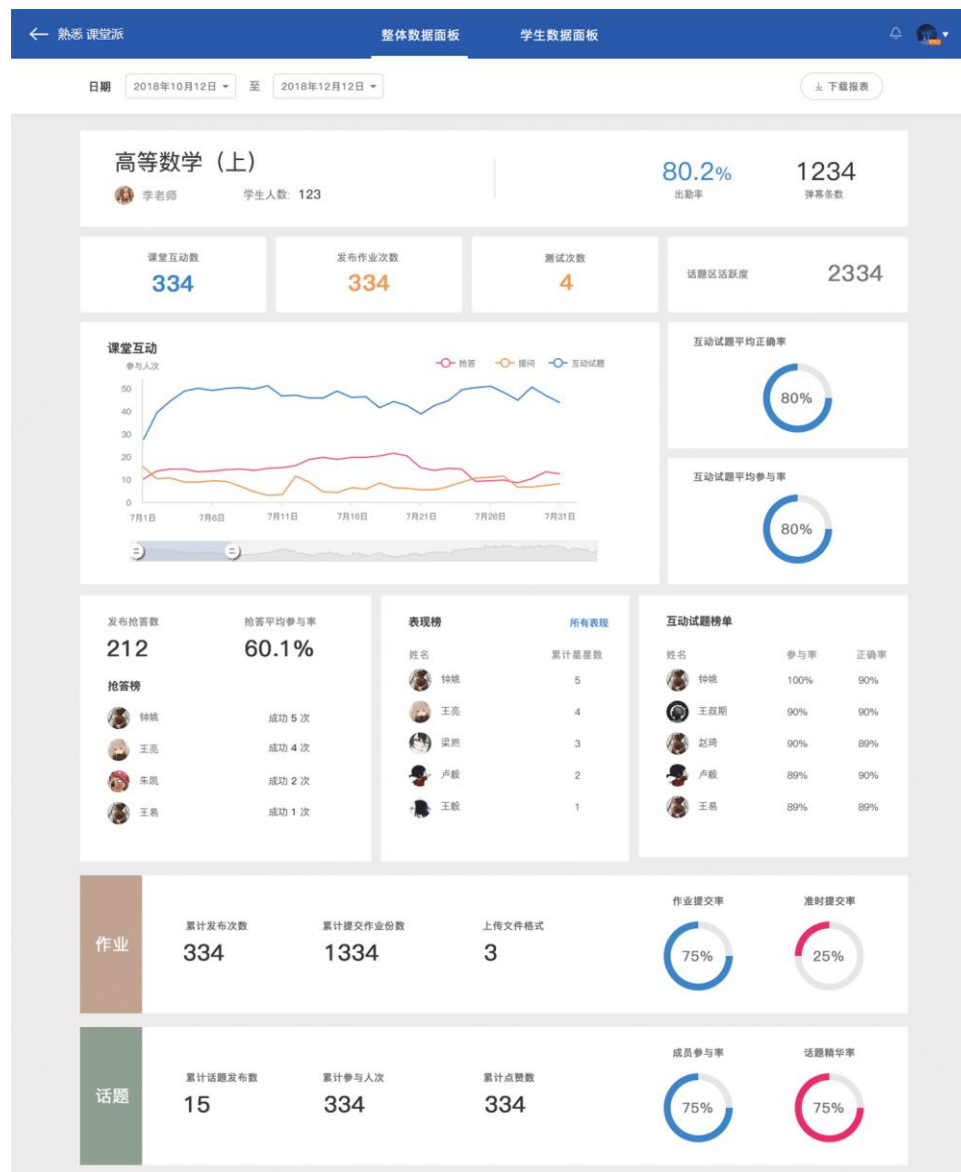
1. 判断题 分值 7 正确答案 错
水可以直接变成油。
 对
 错

2. 判断题 分值 6 正确答案 对
用1、3、5组成的所有的三位数,一定是3的倍数。
 对
 错

3. 单选题 分值 20 正确答案 B
违约责任具有的特点是 ()
 A、既包括合同订立阶段的缔约过失责任,也包括当事人没有履行义务的责任
 B、只能在合同当事人之间发生
 C、以制裁性为其基本目的
 D、只能由法律规定,不能由当事人约定

多种题型, 满足学科需要 兼容线下Word题库 随机抽题, 限时答题

(12) 成绩自动生成管理，可设置成绩权重；教学全过程自动记录分析，可留存，可追溯



- ◆ 混合教学，线上线下成绩全管理
- ◆ 课程，教师，学生，教学活动全方位数据统计分析

在家也可以上 **北大** 啦！

A+课堂派 与 北京大学 **华文慕课** CHINESE MOOCS 重磅整合，全力打造线上精品课程

精品课程，免费向社会开放，共抗疫情！



精品课程，在线自主学习

北大领航，集高校精品课程，免费向社会开放，惠及全球华人
课堂派教学资源互相共享，打造线上金课，混合金课，共建金课



(1) 创建/编辑在线课程

*课程名称

*课程分类

课程封面 建议单张图片不超过10M



课程简介

 **颈腰椎健康保健及防治常识**

医学
更新时间: 2020/01/20 14:29

近年来,我们的生活跟工作节奏都在不断地提速,在社会高速进步的同时,我们的颈腰椎却在加速的退变,不仅表现在颈腰椎病发病率的增加,更表现在患者年轻化的趋势。所以,近年来颈腰椎健康保健越来越受到广大普通老百姓,尤其是大学生、白领工作者的关注。本系列公开课重在科普颈腰椎病的预防、诊治以及健康保健等知识。旨在提升医学及非医学学生对颈腰椎病的认识,关注颈腰椎健康。 [收起](#)

章节目录

前言 课程介绍 [+ 新建子目录](#) [重命名](#) [删除](#) [+ 添加教学活动](#)

- 01 你认真了解自己的脊柱吗?
 - 1.1 本课不可不知的那些事儿
 - 1.2 什么是脊柱
 - 1.3 颈腰椎的曲度与肌肉
 - 1.4 颈腰椎与神经

(1) 创建一个课程, 编辑课程基本信息, 专业分类等

(2) 按照教学大纲或教学目录组织教学资源

(3) 线下资源互通共享，直播课程资产再利用，混合教学



- (1) 可以选择事先备课区的资源，或选择直播的录像，或者课程里的学习资源，包括视频，课件等81种文件格式。
- (2) 可以选择从本地上传资源，也可以将其他MOOC或精品资源平台的资源上传到在线课程。
- (3) 一次备课，多次共享使用。可课前，课中，课后全过程互动教学，可在线课程自主学习，可混合教学。
- (4) 随时查看或切换组织的教学目录结构。

(4) 在线课程预览



颈腰椎健康保健及防治常识

医学

2019年11月15日 18:51创建

近年来，我们的生活和工作节奏都在不断地提速，在社会高速进步的同时，我们的颈腰椎却在加速的退变，不仅表现在颈腰椎病发病率的增加，更表现在患者年轻化的趋势。所以，近年来颈腰椎健康保健越来越受到广大普通老百姓，尤其是大学生、白领工作者的关注。本系列公开课重在科普颈腰椎病的预防、诊治以及健康保健等知识。旨在提升医学及非医学学生对颈腰椎病的认识，关注颈腰椎健康。

章节目录

- 前言 课程介绍
- 01 你认真了解自己的脊柱吗?
- 02 颈腰椎病离你有多远
- 03 腰椎病你中招了吗
- 3.1 生活中哪些习惯与腰椎病相关
- 3.2 什么是腰椎病
- 3.3 腰椎病的症状

颈腰椎健康保健及防治...

课程介绍

这门课程会讲什么?

颈腰椎健康问题是人群中非常普遍的健康问题。但是大众对他的认识还不够专业和深入。我们课程的宗旨就是普及颈腰椎健康知识。提高大众对颈腰椎健康的认识。

颈腰椎健康问题在日常生活中十分常见，在每个人周围都有接触。预防和治疗颈腰椎疾病是大家十分关心和热切期盼的？但又苦于缺乏专业知识，以及良莠不齐的广告媒体，我们将以专业知识科普化讲解颈腰椎的保健知识。围绕“颈腰椎健康”这一主题，通过三维动画及3D打印等时代新技术，讲述了颈腰椎病的预防、治疗，同时还结合了国内外最新进展，实现了医学专业知识与日常生活的融合，同时有选择地开设课程板块，重点讲授实用性知识，对于学生感兴趣的更深层次的内容，进一步设置拓展栏目,由浅入深，从基本理论到实际案例的讲解，使课程层次丰富，并易于理解掌握。

本课程与福建医科大学图书馆“图像技术服务部”、3D打印公司、VR虚拟现实设计与制作公司、AR增强现实设计与制作公司以及福建医科大学数字医学临床应用中心（MR混合现实设计与制作）进行深度合作，制作相关教学素材，有了这些直观的教学素材，同学们就可以轻松掌握复杂的解剖，学习起来事半功倍。同时本课程还包含线下理论学习，如：医院门诊体验、医院手术参观、“三下乡”义诊、参观脊柱3D打印实验室、参加医院科室业务学习、读书交流会等及实践活动等，使同学更加直观地理解脊柱病变的临床表现。

有序且多样化的督导、考核方式亦略有不同，运用微信群等日常使用频率高的建立学习小组，多渠道多途径增强学习者的学习热情，丰富多彩的案例讲解及使用颈腰椎保健知识将在实际生活中得到应用，促进颈腰椎健康。

通过学习本门课程，你将获得如下：

- 1、颈腰椎健康知识，通过日常的生活习惯及时发现颈腰椎健康问题，科学选择治疗方法。
- 2、学习课程后，参加考试的同学，成绩及格，可以有机会与主讲教师参观医院手术室等交流学习。
- 3、我们还将在学习成绩优秀者中，将有机会获学习奖励。

适合什么人学习?

本课程为科普性质，力求通俗易懂，适用于在校本科生、专科生与普通社会学习者。

颈腰椎健康保健及防治...

资料

如题所述



- 01 你认真了解自己的脊柱吗?
- 02 颈腰椎病离你有多远
- 03 腰椎病你中招了吗
- 3.1 生活中哪些习惯与腰椎病相关
- 3.2 什么是腰椎病
- 3.3 腰椎病的症状
- 3.4 腰椎病的体征
- 3.5 身边的腰椎病案例
- 04 颈腰痛一定是椎间盘突出吗?
- 05 护脊有方

(1) 可以预览课程整体情况

(2) 可以预览各个目录的内容和活动组织情况

(5) 在线课程发布

- (1) 可以选择课程开始和结束时间。
- (2) 可以选择课程发布的开放范围：
- 仅对本校开放（机构版功能）、仅对课堂派平台全网开放（建议申请精品课的老师可以选择）、对本校和课堂派全网开放

发布到精品专区

课程开始时间

课程结束时间

开放范围

- 仅对本校开放
- 仅对课堂派在线课程平台开放
- 对本校和课堂派在线课程平台皆开放

(6) 学生报名学习

The screenshot shows the course page for '英语语音和听说词汇' (English Pronunciation and Listening Vocabulary) by 梁波 (Liang Bo) from Peking University. The course has 2129 registrants. The page includes a '立即报名' (Sign Up Now) button, a '课程简介' (Course Introduction) section, a '课程大纲' (Course Outline) section, and a '主讲教师' (Lead Teacher) section with a '私信' (Private Message) button.

课程简介
姓名: 梁波; 职称: 副教授 学历: 北京大学外国语学院外国语言和应用语言学研究所博士 研究方向: 英语语音教学与研究, 二语习得, 语言学, 发音学系学 社会任职: 中国英语教学研究会语音专业委员会常务理事 Email: bobpron@126.com

课程大纲
发音基础知识
拼与潜和单词重音
音段概述和前元音/i:/
前元音/i:-/和后元音/u:-/

主讲教师
姓名: 梁波; 职称: 副教授 学历: 北京大学外国语学院外国语言和应用语言学研究所博士 研究方向: 英语语音教学与研究, 二语习得, 语言学, 发音学系学 社会任职: 中国英语教学研究会语音专业委员会常务理事 Email: bobpron@126.com

The screenshot shows the course page for '思想道德修养与法律基础' (Ideological and Moral Cultivation and Legal Foundation) by 邹娣 (Zou Di) from Hunan Agricultural University. The course has 107 participants and started on 2019.06.08. The page includes a '继续学习' (Continue Learning) button, a '学习进度' (Learning Progress) bar at 15%, and a '上次学习到课程中讨论重难点问题' (Last time I learned about the key and difficult points in the course discussion) section. The course content is organized into sections: '课程整体说明' (Overall Course Description), '课程主要内容' (Main Course Content), '绪论' (Introduction), '课前预习任务' (Pre-class Preparation Tasks), and '课中讨论重难点问题' (Key and Difficult Points in Course Discussion).

课程整体说明

课程主要内容

绪论
1. 我们处在一个什么样的时代?

课前预习任务

课中讨论重难点问题

The screenshot shows a '报名成功' (Registration Successful) notification modal. The modal includes a '进入课堂' (Enter Class) button and a '知道了' (Got it) button. The text in the modal reads: '即将开放, 敬请期待' (Opening soon, please look forward to it), '开始上课前会发送消息提醒' (Messages will be sent before the start of the class), and '您可以先去课堂, 体验课堂互动教学' (You can go to the class first to experience interactive teaching).

- (1) 可以在课堂派精品专区或者本校课程内进行报名选课。
- (2) 可以在课程内进行自主学习和查看实时学习进度和学习进度。
- (3) 可以参与课程的评价、讨论、问答、查看公告、教学团队等。
- (4) 可以按照目录进行自由或者条件参与学习目录下的教学内容和教学活动。

(7) 在线课程教学管理

- (1) 可以管理课程的评价，与学生话题讨论互动，学生的问题答疑。
- (2) 发布课程公告。
- (3) 维护教学团队，添加教学助教。
- (4) 管理课程教学日志。



颈腰椎健康保健及防治常识

医学

更新时间: 2020/01/20 14:29

2 图文 27 资料 1 测试 0 话题

近年来，我们的生活跟工作节奏都在不断地提速，在社会高速进步的同时，我们的颈腰椎却在加速的退变，不仅表现在颈腰椎病发病率的增加，更表现在患者年轻化的趋势。所以，近年来颈腰椎健康保健越来越受到广大普通老百姓，尤... [查看全部](#)

[未发布](#)

章节目录 评价 (0) 讨论区 (1) 问答 (0) 公告 (0) **教学团队 (4)** 日志管理 (132)

团队成员 (4人) [+ 添加教师](#)

	陈春美	13509339040	主讲教师	福建医科大学附属协和医院神经外科副主任兼脊柱组组长 中华医学会神经外科学分会脊...	编辑
	课堂派	13961769891	助教		删除
	徐云彪	15910315228	助教		删除
	宋老师	13552144200	助教	中国高校教师寒暑假赴韩国读博士，学制时间是三年，教学过程中韩文授课(配有中文同...	删除

(8) 在线课程学习统计

课程详情 课程批阅 数据统**计** 成绩发布

课程介绍

课程内容

- 第一章 背景
 - 学习进度 23% | 平均时长(分钟) 45 | 章节平均得分 78 | 完成人数 5
 - 1.1 数论基础
 - 学习进度 23% | 平均时长(分钟) 120 | 章节平均得分 78 | 完成人数 5
 - 1.2 数论基础
 - 学习进度 23% | 平均时长(分钟) 1,23k | 章节平均得分 78 | 完成人数 5
 - 1.3 数论发展
 - 学习进度 23% | 平均时长(分钟) 45 | 章节平均得分 78 | 完成人数 5
- 第二章 发展

课程总结

自由交流

课程详情 成绩统计 数据统**计** 成绩发布

*目前暂无总分, 请先进行权重设置。

权重设置 学号、姓名

学生姓名(按学号)	活动完成数	课程得分	总成绩	学习位置	操作
小A 学号: 11223	12/88	90/100	-	第一章/第2节第一章/第2节第...	查看详情
小A 学号: 11223	34/88	90/100	-	第一章/第2节	查看详情
小A 学号: 11223	12/33	90/100	-	第一章/第2节	查看详情
小A 学号: 11223	22/44	90/100	-	第一章/第2节	查看详情
小A 学号: 11223	45/88	90/100	-	第一章/第2节	查看详情
小A 学号: 11223					
小A 学号: 11223					
小A 学号: 11223					
小A 学号: 11223					
小A 学号: 11223					
小A 学号: 11223					

课堂派 学号: 128273 40/88 60/100 23/88
活动完成数 课程得分 总成绩

学习详情

- 课程介绍 完成进度20%
- 课程内容 已完成
 - 第一章 背景 完成进度40%
 - 1.1 数论基础 完成进度20%
 - 1.2 数论基础 完成进度20%
 - 第二章 发展 完成进度40%
 - 1.1 数论基础 完成进度20%
 - 1.2 数论基础 完成进度20%
- 课程总结 未开始
- 自由交流 未开始

图文 观看了30分钟, 得分20分
资料 观看了20分钟, 得分12分
课程 还未开始
作业 还未开始

- (1) 按课程目录统计课程内容学习情况。
- (2) 按学生统计学生学习情况。
- (3) 查看学生的详细学习情况。

有问题，喊课堂派呀



【课堂派】高校服务

扫一扫二维码，入群聊。

- ◆ QQ扫描左侧二维码，加入教学技术服务群
- ◆ 微信客服：
 - 小π（答疑客服）：ketangpai1
 - 小耳朵（商务客服）：ketangpai110
 - 堂堂（技术客服）：ktp100200
- ◆ 查看官方帮助视频：
www.ketangpai.com/help/index.html